FLE A2 **Cours 7**  mercredi 18 mars 2020

# Objectifs du cours :

* Ecouter et comprendre les situations et les dialogues (cf document 1 et 2)
* Conjuguer les verbes au conditionnel : savoir employer le conditionnel (cf document 3 et 4).

# Activité 1 : Dialogues au conditionnel (compréhension orale)

* Regardez les images du **document 1**  (manuel « Ici 2 » p66) : à chaque image correspond un dialogue.
* Ecoutez les dialogues (**document 2**) et associez chaque dialogue à une image qui montre la situation.

# Activité 2 : Découvrir une nouvelle conjugaison : le conditionnel

* Ecoutez encore les 7 dialogues du document 2 ? Dans chaque dialogue vous entendez un verbe au conditionnel : comme demandé dans l’exercice b) du **document 1**, notez cette phrase et ce qu’elle exprime.
* Dans l’exercice c) du document 1, vous voyez une liste de verbes. Classez ces verbes en 3 colonnes, ceux au futur, ceux au conditionnel et ceux à l’imparfait. Répondez à la question de l’exercice d).
* Dans le **document 3** (page 1), vous voyez les conjugaisons du verbe « aimer » :

= Quelles sont les différences entre sa conjugaison au futur et sa conjugaison au conditionnel ?

= Pourquoi le conditionnel ressemble un peu à l’imparfait ?

* Dans le **document 3** (page 2), vous voyez des verbes irréguliers : tout en bas de la page, lisez :

expliquez pourquoi on peut faire une confusion entre le verbe « savoir » et les verbe « être » et « avoir », quand ils sont tous conjugués au conditionnel ?

# Activité 3 : L’expression de l’hypothèse (Conjugaison et Compréhension écrite)

* Observer l’image en haut du **document 4** (manuel « ici 2 », p70) : 4 amis se parlent, chacun dit une phrase avec un « si » :

Remplissez le tableau qui est sous l’image, en indiquant les temps des verbes employés.

* Exercice b (toujours sur le document 4) : conjuguez les verbes en choisissant entre le conditionnel ou le futur, ou le présent…
* Exercice c : répondez à la question en quelques phrases

1 ………………………………………………………………………………………………………………………………….  
 ……………………………………………………………………………………………………………………………….  
……………………………………………………………………………………………………………………………….  
2 ……………………………………………………………………………………………………………………………….  
 ……………………………………………………………………………………………………………………………….  
 ……………………………………………………………………………………………………………………………….  
3 ……………………………………………………………………………………………………………………………….  
 ……………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# Activité 4 : écrire

* Petite production écrite spontanée : l’ENS-Lyon reçoit, de la part d’un riche mécène, 10 millions d’euros. Que proposeriez-vous au Directeur de notre école pour utiliser cette somme ?

**(employez des verbes au conditionnel/ écrivez environ 15 lignes)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………