

Objectifs du cours :

- Grammaire : Revoir le passé composé / employer les pronoms objets directs (cf document 1)
- Vocabulaire et production : Comprendre et imaginer un RDV chez le médecin (cf document 2 et 3).

Activité 1 : le passé composé (exercices de conjugaison)

- Lisez le **document 1** (la page 2 des documents donnés au cours 4, manuel « Ici 1 » p57) : à droite de la page (*on the right of this page*), vous avez des explications sur le passé composé (*you have explanations about the past*).

- Lisez ces conjugaisons des principaux verbes au passé:

(read the past forms of the main verbs that are not from the 1st group (not ending by « -er » verbs)

Être (to be) = je suis (présent) / j'ai **été** (passé)

Avoir (to have) = j'ai (présent) / j'ai **eu** (passé)

Faire (to do) = je fais (présent) / j'ai **fait** (passé)

Verbs with past in « u » (verbs ending with “oir” and some verbs ending in “re”)

Vouloir (to want) = je veux (présent) / j'ai **voulu** (passé)

Pouvoir (to can) = je peux (présent) / j'ai **pu** (passé)

Devoir (to must) = je dois (présent) / j'ai **dû** (passé)

Savoir (to know) = je sais (présent) / j'ai **sû** (passé)

Voir (to see) = je vois (présent) / j'ai **vu** (passé)

Lire (to read) = je lis (présent) / j'ai **lu** (passé)

Vendre (to sell) = je vends (présent) / j'ai **vendu** (passé)

Verbs with past in « is » or « it »

Prendre (to take) = je prends (présent) / j'ai **pris**

Comprendre (to understand) = je comprends (présent) / j'ai **compris** (passé)

Ecrire (to write) = j'écris (présent) / j'ai **écrit** (passé)

- Exercice : Transformez ces phrases au présent, pour créer des phrases au passé composé (*Transform the following sentences to create sentences at the past tense*)

1/ Je veux aller à l'ENS mais je dois rester à la maison ! (*I'm sad, guys ! ;-(*)

.....

2/ Mon père prend le bus : il va à l'hôpital

.....

3/ Il vend des médicaments à la pharmacie

.....

4/ Tu lis un magazine

.....

5/ Vous comprenez cet exercice ?

.....

Activité 2 : Employer les pronoms objets directs

- Vous voyez l'image d'une moto bleue, sur le **document 1** (page 2 des documents donnés au cours 4, manuel « Ici 1 » p57)/ *on the 2nd page of the documents named « cours 4 », you see a blue motorbike :*
- Sous l'image, il y a écrit en bleu (*under this image, there's a sentence written in blue*) :
« On **la** voit, on **la** veut, on **l'**achète » = « *we see it, we want it, we buy it* »
“**la**” est le pronom féminin qui remplace “la moto” (mot féminin)/
“**la**” is the feminine pronoun standing for “la moto” (a feminine word)
“**l'**” = « la » devant une voyelle/ *before a vowel*.
Le pronom masculin est « le » (ou « l' » devant une voyelle) / le pronom pluriel est « **les** »
- **Document 1 Exercice 9/ a)** Question 2 : « Qu'est-ce que c'est ? » / « What is it ? »
« on les mets quand il y a beaucoup de soleil/ *we put them on when there's too much sun* »
« **les** » is the plural pronoun to *replace « sunglasses » a plural noun in French. How do you say sunglasses ?* Les de soleil
Question 3 “On **le** prend quand il pleut”/ *we take it when it's raining =*
.....
Question (exercice 9 c) “On les ouvre le matin et on les ferme le soir” (*We open them on the morning and close them on the evening*): *what is it?* Qu'est-ce que c'est?
.....
- **Exercice 9 b)**
Pour chaque boisson, choisissez le pronom masculine (le) ou féminin (la)
To replace each drink, choose the masculine pronoun (le) or the feminine one (la)
Supprimez la mauvaise réponse (suppress the wrong answer)
le coca cola = je l'achète et je **le/la** bois
l'eau minérale = je l'achète et je **le/la** bois
le jus d'orange = je l'achète et je **le/la** bois
la bière = je l'achète et je **le/la** bois
la limonade = je l'achète et je **le/la** bois
l'apéritif = je l'achète et je **le/la** bois

Activité 3 : Rendez-vous chez le médecin, (Compréhension orale et vocabulaire)

- Ecouter les 2 dialogues du **document 2** (piste 8 manuel « ici 1 ») : je l'achète et je le/la bois listen to the dialogues in the « Document 2 ».
- Sur le **document 3** (manuel « ici 1 » p59 / and page 4 de votre document « cours 4 »)
Exercice 12) a) Remplissez le tableau qui est sous l'image, en répondant aux questions pour le dialogue 1, puis pour le dialogue 2. (*Fill the blanks, in exercise a/ = under the picture, answer to the questions for dialogue 1, and then for dialogue 2*)
- **Exercice b** (toujours sur le document 3) : écrivez la phrase que vous entendez, dans chaque dialogue, pour les 4 informations demandées:
(*write the sentence you hear, in each dialogue, for asking/giving those informations = 1/ the secretary's sentence to begin the call, 2/ the patient's sentence to ask for an appointment, 3/ the*

