

A2 Catalan

Pré-requis niveau A1 (ou 50h de cours en langue catalane)

Objectifs

Pédagogiques

- Réviser la grammaire et le vocabulaire des situations communicatives les plus courantes
- Développer et renforcer la compétence communicative de l'étudiant dans des différentes situations d'utilisation de la langue
- Développer les connaissances sur le contexte culturel du milieu catalanophone

D'apprentissage

- Comprendre les idées principales des émissions dans les médias et des discours simples aux sujets variés avec un langage courant.
- Décrire de forme simple et fluide son expérience personnelle, argumenter de façon simple et se positionner pour ou contre une opinion sur un sujet du quotidien.
- Écrire des textes ou des lettres sur une variété de sujets
- Se communiquer dans la plupart des situations quotidiennes qui demandent un échange d'information immédiate et spontanée

Contenus

Information personnelle: Saluer et s'identifier, identifier une troisième personne, donner information sur soi-même ou sur une autre personne : prénom, nom, sexe, âge, état civil, nationalité, lieu de naissance, téléphone, profession.

Famille et société: Se présenter et présenter les autres dans contextes formels et informels, demander et donner information et répondre sur la famille (noms, coordonnées, relations de famille, origines...), parler des relations personnelles : amitié, famille, voisins, collègues...

Description physique et psychologique: Identifier quelqu'un à travers le physique et les vêtements, décrire quelqu'un physiquement en faisant des suppositions (âge, poids...), décrire le profil psychologique de quelqu'un (caractère, comportement...)

Logement, localisations, indications: demander l'adresse et donner indications spatiales, décrire le logement (dimensions, numéro de pièces, furniture), donner des indications et s'orienter pour arriver à un endroit.

Études et travail: Demander et donner information sur le travail et les études, et échanger information sur ces activités, les conditions du travail (nom, type d'activité, horaires, salaire...).

Le quotidien, loisirs et vacances: Demander et parler sur la vie quotidienne, échanger information sur les loisirs et les vacances (destinations, durée, type d'hébergement, horaires, transport et services), faire une réservation et demander les conditions, partager goûts, intérêts et particularités.

Horaires, achats et services publics: Demander et dire l'heure, demander l'heure des spectacles, magasins et des transports, demander et donner information pour acheter des produits et les décrire en spécifiant le prix, le poids, la quantité, la mesure, demander le prix d'un produit.

Alimentation: Comprendre et échanger information sur des restaurants (situation, qualité, prix, spécialités), faire une réservation et spécifier le nombre de personnes, le jour et l'heure, faire des commandes et appréciations sur les spécialités gastronomiques, des ingrédients, donner son opinion sur les goûts et les préférences, décrire la préparation d'un plat (ingrédients, quantités, procédure)

Le passé: Demander et donner information sur le passé de soi-même ou des autres, demander et expliquer des faits historiques ou du passé (passé simple, *perifràstic*), décrire ce qu'on a fait récemment, demander des informations sur le passé récent (parfait d'indicatif), décrire des faits passés: villes, personnes, donner son opinion sur des personnes, activités, habitudes et paysages au passé (imparfait d'indicatif), comparer des événements récents et lointains.

Le futur: parler des plans pour le futur dans un contexte personnel et professionnel, demander et dire quand un événement aura lieu, dire la durée d'un événement.

Opinions, goûts et préférences: exprimer son opinion sur des personnes, des événements et des intérêts, échanger information sur les gens et les habitudes des différents pays.

Civilisation et littérature catalanes: Parcours sur différentes disciplines culturelles à travers le travail de divers matériaux (chansons, poèmes, nouvelles, vidéos, films) afin que l'étudiant arrive à se familiariser avec la culture catalane, la géographie et les faits historiques des territoires catalanophones. Expliquer des activités festives, des spécialités musicales et gastronomiques.

Évaluation 50% Contrôle Continu et 50% Examen finale écrit