**УРОК 7**

**Ecrire les chiffres en lettres.**

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

22

34

55

60

81

**Traduisez**

* Il a 20 ans.
* Il a 22 ans.
* Il a 21 ans.

**Dialogues.**

* **Позвоните Саше, пригласите его в гости**
* **Позвоните Оле, пригласите ее в кино.**
* **Позвоните Кате и пригласите ее в ресторан.**

Саша
331-17-24

Оля
198-62-39

Катя

264-03-15

**СЛОВАРЬ**

* Пригласить 1 p
* В гости
* В кино
* В ресторан
* Позовите, пожалуйста
* Позвать 1 p
* Вы не туда попали. / Вы ошиблись.
* Ошибиться p 1
* Пойдём
* В субботу, в понедельник, во вторник, в четверг, в пятницу, в воскресенье…
* Нет, я не могу
* Да я могу

**Les pronoms négatifs**

Les pronoms négatifs sont formés à partir des pronoms interrogatifs, dont ils suivent la déclinaison:
никто : *personne;* ничто: *rien* (ничего не); ничей : *de personne;* никакой: *aucun.*

|  |
| --- |
| Ничто не вечно, *Rien n'est éterne*lНикто не забыт, ничто не забыто, *Personne n'est oublié, et rien n'est oublié*Я ничего не вижу *, Je ne vois rien*Он никого не знает ,  *Il ne connaît personne* |

* Quand ces pronoms sont utilisés avec une préposition, celle-ci se place entre le pronom et la particule:

|  |
| --- |
| — О чём ты думаешь? — Я ни о чём не думаю. — *A quoi penses-tu ? — Je ne pense à rien* |

Il existe également des adverbes négatifs нигде, никуда*: nulle part,*никогда*: jamais,* qui s'emploient dans des phrases négatives

Le pronom-adjectif весь, *tout*, всё, вся, все, a une déclinaison semblable à celle de тот mais de type mou, sur la base вс-).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | *M* | *N.* | *F.* | *PI.* |
| N. | весь | всё | вся | все |
| A. | N. ou G. | всё | всю | N. ou G. |
| G. | всего | всей | тех |
| D. | всему | всей | тем |
| I. | всем | всей | теми |
| Р. | всём | всей | тех |

|  |
| --- |
| Мы осмотрели всю галерею, *nous avons visité toute la galerie.* |

**Задание 1. Вместо точек употребите родительный падеж подчёркнутого слова. Fill in the blanks with the genitive case underline words.**

1. Студент ответил уверенно. Ответ … был правильным. 2. Наступает весна. Нас радует наступление … . 3. Во дворе играли дети. Мы наблюдали за игрой … . 4. Преподаватель объяснил правило. Объяснение … понятно ученикам. 5. Товарищ попросил меня купить ему книгу. У … не было этой книги. 7 6. Мы организуем литературный вечер . Товарищи поручили мне организацию … . 7. Аспирант защитил диссертацию. Защита … состоялась вчера. 8. Вчера группа студентов посетила музей. Товарищ рассказал мне о посещении … .

**Задание 2. Запишите ответы, используя слова, данные справа. Write down the answers using the words given to the right.**

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вы живёте в Курске? 3. Сколько экзаменов вы сдали? 4. Сколько писем вы получили из дома? 5. Сколько студентов в вашей группе? 6. Сколько юношей и сколько девушек в вашей группе?

# Повторение/ Révision

Accusatif vs Locatif

Быть/ жить *– Где ?* – Accusatif или Locatif ?

Идти/Ехать – *Куда ?* – Accusatif или Locatif ?

1. Куда́ ты е́дешь ? (Москва). 2. Где ты был ? (Москва). 3. Где ты живёшь ? (Лио́н). 4. Куда́ они́ е́дут ? (Лион). 5. Где ты сейча́с ? (больни́ца). 6. Куда́ е́дет твой брат ? (больни́ца). 7. Где вы гуля́ете ? (лес). 8. Куда́ вы идёте ? (лес). 9. Где стои́т ва́за ? (стол). 10. Куда́ ты поста́вил (mettre, verbe perfectif) ва́зу ? (стол). 11. Где лежа́т кни́ги ? (шкаф). 12. Куда́ она́ положи́ла (mettre, verbe perfectif) кни́ги ? (шкаф)

Где ты был/была́ на кани́кулах ?

Куда́ ты е́хал/е́хала на кани́кулы ?

**Дании́л Ха́рмс**

Одному́ францу́зу подари́ли дива́н, четы́ре сту́ла и кре́сло.

 Сел францу́з **на стул** у окна́, а самому́ хо́чется[[1]](#footnote-1) *на дива́не* полежа́ть.

Ле́г францу́з **на дива́н**, а ему́ уже́ *в кре́сле* посиде́ть хо́чется.

Вста́л францу́з с дива́на и се́л **в кре́сло**, как коро́ль, а у самого́ мы́сли в голове́ уже́, что *в кре́сле* бо́льно пы́шно[[2]](#footnote-2). Лу́чше попро́ще[[3]](#footnote-3), *на сту́ле.*

Пересе́л францу́з **на сту́л** у окна́, да то́лько не сиди́тся[[4]](#footnote-4) францу́зу *на э́том сту́ле*, потому́ что в окно́ ду́ет[[5]](#footnote-5).

Францу́з пересе́л **на стул** во́зле[[6]](#footnote-6) пе́чки и понял, что он уста́л.

Тогда́ францу́з реши́л ле́чь[[7]](#footnote-7) **на дива́н** и отдохну́ть, но, не дойдя́ до дива́на[[8]](#footnote-8), сверну́л в сто́рону и се́л **в кре́сло**.

 - Во́т где хорошо́! - сказа́л францу́з, но сейча́с же приба́вил: - А *на дива́не*-то, пожа́луй, лу́чше.

# Словарь

бред

каникулы

положить

поставить

дарить/подарить

сесть/сидеть

лечь/лежать

отдыхать/отдохнуть

рядом

сейчас же

1. Он хочет [↑](#footnote-ref-1)
2. Как король [↑](#footnote-ref-2)
3. Более просто [↑](#footnote-ref-3)
4. Он не может на нем сидеть [↑](#footnote-ref-4)
5. ветер [↑](#footnote-ref-5)
6. рядом [↑](#footnote-ref-6)
7. лежать [↑](#footnote-ref-7)
8. Он не может дойти до дивана [↑](#footnote-ref-8)