FLE B2 **Cours 9** mardi 31 mars 2020

## Fiche d’activités :

## Sur cette fiche, après avoir consulté les documents indiqués pour les 3 activités de ce cours, notez vos réponses aux questions ci-dessous et vous recevrez un corrigé. Vous pouvez aussi renvoyer ce document par mail avant le mardi 7 avril 2020.

# Objectifs du cours :

* Thème et vocabulaire : les sentiments (joie et déception) et les expressions figées sur le caractère.
* Oral : travail sur une vidéo : comprendre les situations et donner son avis.
* Grammaire : exprimer la comparaison/ exprimer, au subjonctif, la cause d’une émotion

# Activité 1/ Compréhension de l’oral et vidéo

* Regardez la vidéo : le ***document 1***. Il s’agit de la bande annonce d’un film, adapté du roman de Daniel Pennac intitulé (comme le film) *Au bonheur des dames*. Ce livre appartient à une série de romans qui racontent l’histoire de Benjamin Malaussène qui a un métier assez spécial!
* Après avoir vu la vidéo, répondez aux questions de compréhension, ci-dessous :
1. Où travaille le personnage principal (il s’appelle Malaussène) ? Décrivez l’endroit.
2. A quelle période de l’année l’histoire se déroule-t-elle ?
3. Qu’est-ce que le bureau des Réclamations ?
4. Pourquoi le Patron dit-il que Malaussène est « le responsable du service forestier » ? (expliquez la situation vue dans la vidéo)
5. Quelle longue formule figée typique des excuses officielles est prononcée par Malaussène ?
6. Quel est le rôle de Malaussène au bureau des Réclamations ?
7. Quand il se retrouve seul avec Malaussène, à la fin, le patron rit et lui dit qu’ils forment une « Belle équipe de …………….….. ! » , trouvez le nom employé : que signifie cette expression ?
8. Quel est l’objectif de du patron depuis le début ?
9. Qui est la femme qui observe le Malaussène ? Que cherche-t-elle ?
10. Quels aspects de notre société sont critiqués par l’auteur de cette histoire ? (vous pouvez développer davantage cette réponse et donner votre avis, en quelques lignes)

# Activité 2/ Grammaire : infinitif ou subjonctif ? Exprimer la cause d’une émotion

* Regardez l’exercice dans le document 2 : il consiste à relier les 2 partie de la phrase.

*Vous pouvez écrire les phrases ici.*

Attention à bien choisir quelles structures permettent d’employer, pour la cause de l’émotion,

 **« de + infinitif »**, et quelles structures obligent à employer **« que + verbe au subjonctif ».**

# Activité 3/ exercices de vocabulaire

**Exercice 1 – Vocabulaire de la comparaison**

**1. Complétez les phrases avec une des expressions de comparaison suivantes.**

*De mal en pis, de moins en moins, toujours plus,*

*encore moins, encore plus, de mieux en mieux, de plus en plus.*

1. D’après son patron, la future carrière de Malaussène ira ………………….……………….

 et il finira très mal.

1. Le patron pourrait s’arrêter de parler, mais il continue et donne à la cliente

……………………….……………………. de raisons d’accabler Malaussène.

1. Dès que Malaussène arrive dans le bureau, son patron insiste

……………………….……………………. sur sa culpabilité.

1. Quand il commence à pleurer, la cliente a ……………………….……………………. de mal à en

vouloir à Malaussène, et ……………………….……………………. envie de déposer une plainte.

1. Pour la direction du Magasin, la rencontre avec la cliente se passe

 ……………………….……………………., puisqu’à la fin elle ne demande pas d’argent.

1. Si on n’apprécie pas les grands magasins, cette histoire donne …………………………………. envie d’y faire ses courses juste avant Noël.

 **Exercice 2 = Le vocabulaire du caractère : expressions figées et comparaisons animalières.**

* **Retrouvez les animaux qui correspondent à ces adjectifs**

**bavard**

**connu**

**muet**

**serrés**

**malin**

**têtu**

**rusé**

**gai**

**fort**

**fier**

**doux**

**laid**

**un singe**

**une pie**

**le loup blanc**

**un pinson**

**un poux**

**un lion**

**un agneau**

**une carpe**

**des sardines**

**une mule**

**un renard**

**un paon**

**comme**

# VOCABULAIRE  à retenir :

**Pour faire une réclamation ou**

**exprimer son mécontentement**

Ce n’est pas sérieux.

Je suis vraiment déçu par…

Je ne suis pas content du tout.

C’est pas possible !

Ça ne va pas se passer comme ça !

C’est inadmissible !

Je trouve ça scandaleux.

Assumez vos responsabilités.

**Pour calmer quelqu’un**

Je suis désolé(e).
Je suis absolument navré

Je suis confus

C’est la première fois que…

Je vous comprends parfaitement

Écoutez…

Nous allons trouver une solution.