Objectifs du cours :

- Ecouter et comprendre les situations et les dialogues (cf document 1 et 2)
- Conjuguer les verbes au conditionnel : savoir employer le conditionnel (cf document 3 et 4).

Activité 1 : Dialogues au conditionnel (compréhension orale)

- Regardez les images du **document 1** (manuel « Ici 2 » p66) : à chaque image correspond un dialogue.
- Ecoutez les dialogues (**document 2**) et associez chaque dialogue à une image qui montre la situation.

Activité 2 : Découvrir une nouvelle conjugaison : le conditionnel

- Ecoutez encore les 7 dialogues du document 2 ? Dans chaque dialogue vous entendez un verbe au conditionnel : comme demandé dans l'exercice b) du **document 1**, notez cette phrase et ce qu'elle exprime.
- Dans l'exercice c) du **document 1**, vous voyez une liste de verbes. Classez ces verbes en 3 colonnes, ceux au futur, ceux au conditionnel et ceux à l'imparfait. Répondez à la question de l'exercice d).
- Dans le **document 3** (page 1), vous voyez les conjugaisons du verbe « aimer » :
= Quelles sont les différences entre sa conjugaison au futur et sa conjugaison au conditionnel ?
= Pourquoi le conditionnel ressemble un peu à l'imparfait ?
- Dans le **document 3** (page 2), vous voyez des verbes irréguliers : en bas de la page, lisez :
expliquez pourquoi on peut faire une confusion entre le verbe « savoir » et les verbe « être » et « avoir », quand ils sont tous conjugués au conditionnel ?

Activité 3 : L'expression de l'hypothèse (Conjugaison et Compréhension écrite)

- Observer l'image en haut du **document 4** (manuel « ici 2 », p70) : 4 amis se parlent, chacun dit une phrase avec un « si » :
Remplissez le tableau qui est sous l'image, en indiquant les temps des verbes employés.
- Exercice b (toujours sur le document 4) : conjuguez les verbes en choisissant entre le conditionnel ou le futur, ou le présent...
- Exercice c : répondez à la question en quelques phrases

1

.....

.....

2

.....

.....

3

.....

.....