Atelier FLE Civilisation **Cours 8** Mercredi 8avril 2020

**Objectifs**

* Vocabulaire : les jeux de société
* Grammaire : employer des hypothèses à l’imparfait, suivies de propositions avec verbes au conditionnel
* Décrire un jeu typique de votre pays / ou décrire un jeu que vous aimez

# Activité 1) Vocabulaire des jeux de société : quizz et devinettes…

* Regardez les images sur le document 1 : elles montrent 8 jeux de sociétés connus en France : en observant ces jeux, même si vous ne les connaissez pas tous, vous pouvez, par déduction, deviner les réponses aux questions ci-dessous :

1/ Si je ne suis pas les règles du jeu, on dit que je ……..……….. ? (Quel verbe emploie-t-on ?)

2/ Dans certains jeux de cartes, si je « mise », cela veut dire que : (choisir une des réponses ici )

 A/ je bluffe B/ je domine C/ je joue de l’argent D/ j’ai un allié E/ je vais perdre

3/ Aux échecs, il y a une pièce qu’on appelle « le fou » : pouvez-vous la décrire ? Regardez-la sur l’image 2. Comment est-elle ? Employer le vocabulaire de formes géométriques.

4/ Dans la version française du jeu « trivial Poursuit », (image 3) devinez : comment appelle-t-on le cercle que chacun doit remplir par des triangles de couleur ?

 A/Le gâteau ? B/Le camembert ? C/le soleil ? (choisir une de ces 3 réponses)

5/ Pouvez-vous deviner, grâce au nom du jeu sur les images n°5, (sur la page 3) quel est le but de ce jeu ? Comment y joue-t-on ?

6/ A votre avis, les rues les plus chères, dans le Monopoly français (page 5), sont-elles aussi les plus chères de dans la réalité sociologique de la ville montrée ?

7/ A votre avis, que faut-il faire pour gagner, dans le jeu de stratégie « Risk » (page 6, dernière image) ?

8/ Lequel de ces jeux a été inventé par un Français ? Pour quoi est-ce facile à deviner ?

9/ Auxquels de ces jeux n’avez-vous jamais joué ?

10/ Lequel de ces jeux de société préférez-vous ?

# Activité 2) Conjugaisons dans les systèmes hypothétiques.

* Sur le ***document 2***, observez les règles dans les structures avec hypothèses + conséquence. Il n’y a pas beaucoup de combinaisons possibles en français, entre la conjugaison du verbe après « si » et la conjugaison du verbe de la proposition suivante.
* Exercice d’entraînement : **imaginez la suite de ces phrases**, après l’hypothèse donnée :

1/ Si on voulait jouer à la pétanque, ….

2/ Si on gagnait la partie, …………

3/ Si j’avais eu un jeu de cartes, hier soir, ………….

4/ Si tu ne gagnais pas à chaque fois, ……………

5/ Si tu ne connais pas les règles du jeu, ………….

6/ Si tu n’étais pas aussi mauvais joueur, ………………

7/ S’il pleuvait, quel jeu …………………….. ?
8/ Si on avait joué avec les enfants, ……………..

# Activité 3) Production écrite

* **Choisissez le sujet 1 ou 2, et écrivez un petit texte improvisé, de 8 à 10 lignes**

Je choisis le sujet : …………

1/ Décrivez un jeu que vous aimez (jeu de société ? jeu vidéo, jeu sur smart-phone, comme vous voulez!) : expliquer les règles, les actions à faire et les conditions pour y jouer, et le but du jeu. Dites pourquoi vous l’aimez.

2/ Décrivez un jeu qui vient de votre pays (ou qui est très populaire dans votre pays) : expliquer les règles, les actions à faire et les conditions pour y jouer, et le but du jeu. Dites pourquoi vous l’avez choisi, pourquoi il est un peu comme un symbole de votre culture.