

Objectifs

- Compréhension d'une vidéo : une publicité pour une voiture électrique avec des clichés sur les pays voisins
- Vocabulaire : le vélo / Grammaire : employer le passif
- Décrire l'action d'une vidéo et écrire sur ses préférences en employant des tournures verbales au passif

Activité 1) Compréhension orale : une publicité pour une voiture électrique

- Regardez la vidéo publicitaire pour la Renault Mégane électrique (Jusqu'à 1 minute et 33 secondes car la suite n'est pas intéressante pour nous) : <https://www.youtube.com/watch?v=wA6p3mobKUQ>
- Et répondez aux questions ci-dessous :
 - 1/ Ecoutez les accents. Quels lettres sont prononcées différemment pour faire la phonétique de :
 - L'accent allemand ?
 - L'accent italien ?
 - L'accent anglais ?
 - L'accent belge ?
 - 2/ Quels sont les mots utilisés pour faire référence à la langue du pays évoqués? (sauf pour la Belgique)
 - Mots allemands ?
 - Mots italiens ?
 - Mots anglais ?
 - 3/ Quelles sont les stéréotypes montrés, dans le caractère des gens, pour chaque pays?
Donnez un adjectif, pour chaque nationalité :
 - En France, les Allemands sont considérés comme très
 - Les Italiens, comme très
 -
 -
 - 4/ Quelles sont les références culturelles évoquées?
 - Pour l'Allemagne, il s'agit de que tous les Français connaissent.
 - Pour l'Italie, il s'agit de la voix d'un acteur dans un film très célèbre, lequel ?
(L'acteur imite un cheval qui « va se cabrer » = se mettre sur ses 2 pattes arrières ... c'est une référence à quelle marque italienne ?)
 - Pour l'Angleterre,
 - Pour la Belgique,
 - 5/ Quels équipements de la voiture sont évoqués? (citez au moins 3 équipements.)
 - 6/ Qu'est-ce qui est fait pour créer un aspect comique, dans cette publicité ? / Qui est ridicule ?

Activité 2) Vocabulaire et histoire du vélo + conjugaisons au passif

- Sur le document annexe, observez le vocabulaire pour nommer les différentes parties du vélo et, sur la 2^m images, les différentes parties du « Vélib ».
Trouvez la partie qui correspond à l'utilité décrite dans chacune des phrases suivantes (et mettez au passif celle d'en-dessous qui parle de la même partie du vélo : attention à respecter le temps employé : passé, présent ou futur/ et attention à l'accord au masculin, au féminin et/ou au pluriel !).
 - 1/ Il faut poser ses pieds sur les
Les pieds doivent (verbe *poser* au passif) sur les
 - 2/ Tu installeras bien l'....., sinon on va te voler ton vélo !!
L'..... doit (*installer*/ passif), sinon ton vélo (*voler*/ passif).

3/ Pour changer de direction, l'enfant tournait

..... (tourner/passif) par l'enfant, qui avait appris à changer de direction.

4/ Paul a mis pour que son vélo ne tombe pas.

..... (mettre/passif) par Paul, pour que son vélo ne tombe pas.

5/ Alex a les mains toutes noires et sales, parce qu'il a réparé

Parce qu'elle..... (réparer/ au passif) par Alex, la a sali ses mains.

Activité 3) Productions écrites

- 3)a. Regardez cette vidéo (extrait d'un film de Jacques Tati, « Jour de fête »).

<https://www.youtube.com/watch?v=0Xj4owAPp8k>

Il n'y a pas de paroles mais cela est comique : écrivez un petit texte pour décrire l'action que vous avez vue dans cette vidéo, comme si vous expliquiez précisément les actions à quelqu'un qui ne l'a pas vue, et dites pourquoi c'est drôle (= comique).

Ecrivez 8 à 10 lignes

- 3)b. Regardez sur le document annexe, la page 2 : on y voit les vélos de Carelman, qui sont dessinés dans son « Catalogue d'objets introuvables ».

Lequel préférez-vous ? Pourquoi ? Pourquoi les « objets » de Carelman font-ils rire ?

(Comme je les trouve amusants, je vous les envoie précisément aujourd'hui, on est le 1^{er} avril (jour des blagues en France... habituellement !))

Ecrivez 3 à 5 lignes.

- 3)c) Regardez sur le document annexe, la page 3 : on y voit l'évolution de la bicyclette. En dessous, on voit le dessin d'une « draisienne », et aussi (en-dessous) une image du XIX^e siècle (dix-neuvième siècle) représentant une « course de vélocipèdes » (du latin *velocis* = rapide + *pedes* = les pieds !).

Quelles évolutions vous paraissent les plus importantes ? Pourquoi ? Auriez-vous aimé essayer un de ces anciens « vélos » ? Lequel ? Pourquoi ? **Ecrivez 3 à 5 lignes**

Et voici le vélo de l'année 2020 : le dernier survivant de l'Histoire... Quelle belle évolution de l'Humanité !! (mon humour est un peu triste, désolée !) ☺ Take care of you !

