Atelier FLE Civilisation **Cours 8** Mercredi 1er avril 2020

**Objectifs**

* Compréhension d’une vidéo : une publicité pour une voiture électrique avec des clichés sur les pays voisins
* Vocabulaire : le vélo / Grammaire : employer le passif
* Décrire l’action d’une vidéo et écrire sur ses préférences en employant des tournures verbales au passif

# Activité 1) Compréhension orale : une publicité pour une voiture électrique

* Regardez la vidéo publicitaire pour la Renault Mégane électrique (Jusqu’à 1 minute et 33 secondes car la suite n’est pas intéressante pour nous) : <https://www.youtube.com/watch?v=wA6p3mobKUQ>
* Et répondez aux questions ci-dessous :

1/ Ecoutez les accents. Quels lettres sont prononcées différemment pour faire la phonétique de :

* L’accent allemand ?
* L’accent italien ?
* L’accent anglais ?
* L’accent belge ?

2/ Quels sont les mots utilisés pour faire référence à la langue du pays  évoqués? (sauf pour la Belgique)

* Mots allemands ?
* Mots italiens ?
* Mots anglais ?

3/ Quelles sont les stéréotypes montrés, dans le caractère des gens, pour chaque pays?

Donnez un adjectif, pour chaque nationalité :

* En France, les Allemands sont considérés comme très ………..
* Les Italiens, comme très …..

4/ Quelles sont les références culturelles évoquées?

* Pour l’Allemagne, il s’agit de ………… que tous les Français connaissaient.
* Pour l’Italie, il s’agit de la voix d’un acteur dans un film très célèbre, lequel ?

(L’acteur imite un cheval qui « va se cabrer » = se mettre sur ses 2 pattes arrières … c’est une référence à quelle marque italienne ?)

* Pour l’Angleterre,
* Pour la Belgique,

5/ Quels équipements de la voiture sont évoqués? (citez au moins 3 équipements.)

6/ Qu’est-ce qui est fait pour créer un aspect comique, dans cette publicité ? / Qui est ridicule ?

# Activité 2) Vocabulaire et histoire du vélo + conjugaisons au passif

* Sur le ***document annexe***, observez le vocabulaire pour nommer les différentes parties du vélo et, sur la 2m images, les différentes parties du « Vélib ».

Trouvez la partie qui correspond à l’utilité décrite dans chacune des phrases suivantes

(et mettez au passif celle d’en-dessous qui parle de la même partie du vélo : attention à respecter le temps employé : passé, présent ou futur/ et attention à l’accord au masculin, au féminin et/ou au pluriel !).

1/ Il faut poser ses pieds sur les ………………………

Les pieds doivent ……………………….. (verbe *poser* au passif) sur les ………………

2/ Tu installeras bien l’……………………………., sinon on va te voler ton vélo !!

L’…………………. doit ……………………… (*installer*/ passif), sinon ton vélo …………. (*voler*/ passif).

3/ Pour changer de direction, l’enfant tournait …………………

………………… ………………………. (*tourner*/passif) par l’enfant, qui avait appris à changer de direction.

4/ Paul a mis ……………………… pour que son vélo ne tombe pas.

………………………. ……………………. (*mettre*/passif) par Paul, pour que son vélo ne tombe pas.

5/ Alex a les mains toutes noires et sales, parce qu’il a réparé ……………………

 Parce qu’elle……………….. (*réparer*/ au passif) par Alex, la ……………………. a sali ses mains.

# Activité 3) Productions écrites

* 3)a. Regardez cette vidéo (extrait d’un film de Jacques Tati, « Jour de fête »).

<https://www.youtube.com/watch?v=0Xj4owAPp8k>

Il n’y a pas de paroles mais cela est comique : écrivez un petit texte pour décrire l’action que vous avez vue dans cette vidéo, comme si vous expliquiez précisément els actions à quelqu’un qui ne l’a pas vue, et dites pourquoi c’est drôle (= comique).

**Ecrivez 8 à 10 lignes**

* 3)b. Regardez sur le ***document annexe***, la page 2 : on y voit les vélo de Carelman, qui sont dessinés dans son « Catalogue d’objet introuvables ».

Lequel préférez-vous ? Pourquoi ? Pourquoi les « objets » de Carelman font rire ?

 (Comme je les trouve amusant, je vous les envoie précisément aujourd’hui, on est le 1er avril (jour des blagues en France… habituellement !)

**Ecrivez 3 à 5 lignes.**

* 3c) Regardez sur le document annexe, la page 3 : on y voit l’évolution de la bicyclette. En dessous, on voit le dessin d’une « draisienne », et aussi (en-dessous) une image du XIXe siècle (dix-neuvième siècle) représentant une « course de vélocipèdes » (du latin *velocis* = rapide + *pedes* = les pieds !).

Quelles évolutions vous paraissent les plus importantes ? Pourquoi ? Auriez-vous aimé essayer un de ces anciens « vélos » ? Lequel ? Pourquoi ? **Ecrivez 3 à 5 lignes**

*Et voici le vélo de l’année 2020 : le dernier survivant de l’Histoire… Quelle belle évolution de l’Humanité !! (mon humour est un peu triste, désolée !)*☺ ***Take care of you !***

