

Objectifs

- Compréhension orale : comprendre la vidéo sur le guide Michelin
- Connaître le vocabulaire de l'automobile/ Identifier les voitures cultes
- Ecrire sur ses préférences en employant des tournures verbales au passif

Activité 1) : Compréhension orale d'une vidéo

Regardez la vidéo sur l'histoire du guide Michelin (Juste 1 minute : car seules les 53 premières secondes sont intéressantes pour nous) : <https://www.youtube.com/watch?v=ZFKswizcB9U>

Et répondez aux questions ci-dessous :

- 1/ En quelle année le « guide Michelin » a-t-il été créé ?
- 2/ A quoi servait ce guide ?
- 3/ Qui l'a inventé ?
- 4/ Combien coûtait le guide au début ?
- 5/ Que fabrique l'entreprise « Michelin » ?
- 6/ Expliquez en quoi le rôle de ce guide a-t-il changé maintenant ?
- 7/ Pourquoi le nom « Michelin » est-il connu ?
- 8/ Connaissez-vous le symbole du groupe Michelin ? (regardez la première page du **document 1**)

Activité 2) Connaître le vocabulaire de la voiture

- Regardez la voiture dessinée dans les images du **document 1 (page 2)** :
 - trouvez 3 mots-composés qui se construisent comme « tire-bouchon » (= un verbe au présent à la 3^{me} personne du singulier + un nom singulier)
 - Que pensez-vous du mot « rétroviseur » : à l'origine, c'est aussi un mot composé mais pourquoi est-il différent de ceux que vous venez de citer ?
 - Quels mots trouvez-vous difficiles à prononcer ? et à écrire ?
- Petit jeu : savez-vous identifier les voitures cultes de la 2^{de} moitié du XX^e siècle, en France ? Regardez les photos des voitures du **document 1**, (page 3, à la fin du document) : **pouvez-vous retrouver le nom de chacune de ces voitures célèbres et emblématiques de leur époque ?** Quelle voiture connaissez-vous ? Laquelle préférez-vous ?

Activité 3) Production écrite :

- écrivez un petit texte (d'environ 20 lignes) sur 1 de ces 3 sujets au choix en **employant des structures verbales au passif** (regardez le document 2, extrait de *La grammaire des premiers temps* de Dominique Abry, Presses Universitaires de Grenoble, page 150) :
 - 1/ le moyen de transport de vos rêves : décrivez-le et expliquez tout ce qui vous plairait.
 - 2/ Racontez un voyage en voiture très particulier
 - 3/ Décrivez une œuvre d'art qui vous a ému et fait réfléchir