Atelier FLE Civilisation **Cours 6** Mercredi 18 mars 2020

Thèmes

- Connaître les vêtements emblématiques pour les Français : la salopette de Coluche
- Les costumes officiels: les académiciens et les polytechniciens

Activité 1 : Compréhension orale, une chanson et un discours

- Coluche a créé « les restaurants du cœur » : regardez les images ci-dessous et faites des recherches : qui était Coluche ?
- 1/ A) Donner 3 raisons pour lesquelles il est très connu :

1/ b) écoutez la chanson enregistrée par les premiers artistes : Coluche, Yves Montand, Nathalie Baye, Jean-Jacques Goldmann, Michel Drucker, Michel Platini.
https://www.youtube.com/watch?v=WcwFogwFx4M

- Pourquoi cette chanson a eu un énorme succès, à votre avis ?
- Pourquoi de nombreux artistes la chantent chaque année, aujourd'hui encore, dans des concerts pour lesquels ils ne touchent pas d'argent ? Pour qui est l'argent des concerts ?
- Lisez les paroles de la chansons : écrivez 2 expressions familières

Paroles de la Chanson : Les restos du cœur

Refrain *Aujourd'hui, on n'a plus le droit* *Ni d'avoir faim, ni d'avoir froid* *Dépassé, le chacun pour soi* *Quand je pense à toi, je pense à moi* *Je te promets pas le grand soir* *Mais juste à manger et à boire* *Un peu de pain et de chaleur* *Dans les restos, les restos du cœur* *Aujourd'hui, on n'a plus le droit* *Ni d'avoir faim, ni d'avoir froid* **Couplet 1** Moi je file un rancard A ceux qui n'ont plus rien Sans idéologie, discours ou baratin On vous promettra pas Les *toujours* du grand soir Mais juste pour l'hiver A manger et à boire A tous les recalés de l'âge et du chômage Les privés du gâteau, les exclus du partage Si nous pensons à vous, c'est en fait égoïste Demain nos noms peut-être grossiront la liste	**Couplet 2** Autrefois, on gardait toujours une place à table Une chaise, une soupe, un coin dans l'étable Aujourd'hui, nos paupières et nos portes sont closes Les autres sont toujours, toujours en overdose J'ai pas mauvaise conscience, ça m'empêche pas d' dormir Mais pour tout dire ça gâche un peu l' goût d' mes plaisirs C'est pas vraiment ma faute si y en a qui ont faim Mais ça le deviendrait si on n'y change rien **Couplet 3** J'ai pas de solution pour te changer la vie Mais si je peux t'aider quelques heures allons-y Y' a bien d'autres misères, trop pour un inventaire Mais ça se passe ici, ici et aujourd'hui

1/ c) Ecouter le discours de Coluche à la radio, en cliquant sur le lien ci-dessous :
https://www.youtube.com/watch?v=MIhgveQREpk
Il demande de l'aide pour créer l'association les « restaurants du cœur » :

- que fait cette association ? A quoi sert-elle ?
- Elle existe encore aujourd'hui, dans presque toutes les villes de France : comment expliquez-vous ce succès ?

Coluche porte toujours une salopette bleue : regardez les 4 images ci-dessous et dites :

- Pourquoi a-t-il choisi ce vêtement ? C'est el vêtement de quelle catégorie de travailleurs ?
- Symboliquement, que veut-il montrer en portant ce vêtement ?

Activité 2 : décrire les costumes institutionnels

2/A) Les polytechniciens : ce sont les étudiants d'une grande école militaire (appelée aussi l'X). Regardez l'image et la vidéo ci-dessous :

- Décrivez l'uniforme des polytechniciens :
- Qu'est-ce que le bicorne ?
- Pourquoi ont-ils un sabre ?
- Pourquoi ces costumes sont-ils rouges et noirs, les couleurs de Napoléon ?
- Ecoutez et regardez : sur la vidéo, (et sur la 2m photo, en-dessous) pourquoi les étudiantes défilent devant les étudiants ?

- Regardez la dernière image : que pensez-vous du symbole de l'école ? et de sa devise (le texte) ?

Vidéo : Défilé du 14 juillet : commencer à la seconde 7

https://www.youtube.com/watch?v=xoDwjSR_njY&list=PLCEbBw_TWQcaiE77gvUhKprwUMY71kcF4&index=10

Défilé : description de l'uniforme des polytechniciens

Activité 2/ B) Le costume des académiciens :

- Décrire le costume : quelles sont ses couleurs et ses décorations ?

Hélène Carrère D'Encausse, secrétaire perpétuelle, Alain Decaux (à gauche)

- Chaque académicien a une épée spéciale, unique, dont il choisit la forme et les symboles :

http://www.academie-francaise.fr/les-immortels/lhabit-vert-et-lepee

En cliquant sur ce lien, vous voyez quelques épées à droite de la page internet : celle de Michel Zink, celle d'Andreï Makine.

- La langue maternelle d'Andreï Makine n'est pas le français : chercher sur internet d'où est originaire cet écrivain ?
- Connaissez-vous la première femme qui a été académicienne ? Où a-t-elle habité à la fin de sa vie ?

Activité 3 : questions sur le texte parlant de l'Académie française, (Compréhension écrite) :

texte distribué la semaine dernière, le 11 mars / cf document 1, ci-joint

1/ Quand a-t-elle été créée ?
2/ Qui sont les académiciens ?
3/ Citez leur trois principales missions ?
4/ Contre quoi luttent-ils ?
5/ Concrètement, que font-ils ?
6/ A quelle mission ont-ils décidé de renoncer, parce que c'était trop difficile ?

Activité 4 Texte sur l'Ecole Polytechnique : corrigé de l'exercice à faire à la maison :

- Texte sur l'Ecole Polytechnique distribué le 11 mars (la semaine dernière), et renvoyé ci-joint, appelé « document 2 »:
- Voici les 7 erreurs que vous deviez trouver dans les 4 premiers paragraphes du texte :
  1/ Premier paragraphe : ligne 3 (dernière ligne, derniers mots) : « tutelle du ministère de LA défense » (il manquait l'article « la »)
  2/Deuxième paragraphe, ligne 2 : « parmi les plus anciens et les PLUS difficiles » (il fallait répéter le « plus » devant chaque adjectif coordonné).
  3/ même ligne (2m paragraphe, ligne 2) : « A majorité, les polytechniciens … »/ La préposition était fausse, on dit toujours « EN majorité »
  4 et 5/ Troisième paragraphe, ligne 2 : « souvent associée à l'excellence académique, mais aussi à l'élitisme et à la technocratie » (Il manquait la préposition « à » qu'il faut répéter devant chacun des 3 noms coordonnés par « et »)
  6/ même ligne (troisième paragraphe, ligne 2) : « sont sources DE critiques » la préposition après « être source » ou « être à l'origine » ou « être cause » est toujours « DE » (et non pas « à »).

7/ Quatrième paragraphe, ligne 4 : « L'Ecole Polytechnique est destinée à ~~de~~ répandre l'instruction » : la construction du verbe est = « destiner » quelqu'un + à faire quelque chose.

Activité 5 (si vous avez le temps et pour pratiquer) : Production écrite

Vous pouvez, pour vous entraîner écrire quelques lignes spontanément pour répondre à une des questions ci-dessous

- Quels vêtements aimez-vous porter ? quand ? pourquoi ? Quelles sont ses avantages ?
- Quand vous étiez enfant, quels vêtements aimiez-vous/détestiez-vous porter ?
- Parlez d'un vêtement que vous aimez ?
- Interculturel : quels sont les vêtements emblématiques de votre pays ?
- Pourquoi certains disent que les Français sont élégants ? pourquoi ce cliché ?