Objectifs du cours :

- Compréhension orale : comprendre l'enregistrement sur les spécialités culinaires en France.
- Grammaire : révisions des **pronoms personnels** et du **passé composé**, avant l'examen.

Activité 1/ Compréhension orale

- Ecoutez l'enregistrement du **document 1** : un homme propose un repas appelé « Tour de France les traditions culinaires » (culinaire = adjectif « de la cuisine »). **Répondez aux questions ici.** /Listen to the dialogues (document 1) and answer to the questions here, in this document:

1/ Au début du document, quelle ville est mentionnée? / At the beginning of his speech, which city is named ?

Est-elle située au nord ? Au sud ? à l'ouest ? A l'est ? (vous pouvez regarder la carte de France sur la page 2 du document 2, pour vous aider / you can look at the map, document 2, page 2, to help you.)

2/ Que faut-il pour faire un « kir Royal » ? (What do you need to make a « Kir Royal » ?)

il faut **du**

et liqueur de cassis. (quel article faut-il mettre devant le mot « liqueur » ?)

3/ Pourquoi « la brocante » de Lille est-elle si connue ? (Why is Lille's « brocante » so famous ?)

4/ Qu'est-ce qu'une flamiche, cette spécialité du nord ? What's a « flamiche », a speciality from the north).

Vous pouvez regarder parmi les photos du **document 2** (page 1), et trouver la photo correspondante./You can watch the pictures on page 1, document 2: which one corresponds to it?

5/ Le cassoulet est une spécialité de Toulouse. L'homme parle de 3 choses typiques de la ville de Toulouse : quelles sont ces 3 choses ? / The man speaks about 3 things typical from Toulouse : which ones ? « Ah ! Toulouse ! La ville,

la, l' Saint-Sernin. »

6/ Il parle de la région du Roquefort : comment s'appelle cette région ? Où est-elle située exactement ? / He speaks about the region where the « Roquefort » is made : what region ? Where is it exactly?

(Vous pouvez regarder la carte, page 2 du document 2, pour trouver la région, et expliquer où cela se situe/ watch the map, page 2, document 2, to find it, and explain the location)

7/ Selon l'homme, combien y a-t-il de types de fromages en France ? / According to the man speaking, How many types of cheese ? (oui, il dit que la France est "le pays des fromages ! »)

8/ Dans quelle ville est produit le dessert ?/ in which city the dessert is eaten ?

9/ De quel dessert l'homme parle-t-il ?/ Which dessert is talked about ?

10/ De quelle boisson l'homme parle-t-il pour finir le dessert ? / Which drink is talked about, to end the dessert, and the meal ?

- Sur le **document 2**, regardez les photos sur la première page. Il y a des photos des plats mentionnés dans l'enregistrement que vous avez écoutés. / *On Document 2, page 1, there are pictures of the specialities you heard about.*

Mais il y a aussi 6 photos de spécialités qui n'ont pas été mentionnées / ... *But there are also 6 pictures of specialities that were not mentioned.*

- A/ 2 spécialités viennent du sud de la France, et surtout de Marseille: pouvez-vous deviner lesquelles? / 2 specialities are from the south, (Marseille), can you guess which ones ?
- B/ 1 vient du nord-est de la France, près de l'Allemagne : pouvez-vous deviner laquelle? / 1 of these specialities is from the north-east, near Germany, can you guess which one ?
- C/ Laquelle de ces spécialité aimeriez-vous goûter/manger ? Which one looks the best to you = Which one would you like to taste ?
- D/ Laquelle correspond à un cliché sur la France et els Français? / Which one is just a « cliché » about the French ? 😊

Activité 2/ **exercices pour pratiquer : passé composé et pronoms objets**

- **La semaine prochaine, je vais vous envoyer le petit test final, parce que ce sera la fin du semestre. / Next week, I will send you the little final test, because it will be the end of the semester.**

Il faut réviser (Please check if you learned well) :

- Les conjugaisons au présent ET au passé composé des verbes :**être, avoir, aller, faire, pouvoir, devoir, prendre, comprendre, partir, venir, se retrouver, monter, descendre, répondre** :
- Les différents types de pronoms personnels (toniques et objets directs, et objets indirects)
- les articles (définis, indéfinis, partitifs « du »/ « de la »)
- Le vocabulaire qu'on a vu pendant tout le semestre.

- Exercice sur le passé composé

Conjuguiez les verbes entre parenthèses au passé composé :

Marta (arriver) du Mexique un jour de septembre, pour continuer ses études de français. Un peu perdu à l'aéroport, elle (chercher) comment aller à la résidence universitaire. En train ? En bus ? Elle (demander) à un employé, mais elle

..... (ne pas comprendre) ses explications.

Elle (aller) vers l'arrêt des bus. Elle (monter) et

(dire) au chauffeur du bus : « Vous allez au centre ville ? » Le chauffeur (répondre)

« oui » de la tête. Marta (s'installer) et le bus (partir). 40 minutes plus

tard, « terminus ! », Marta (descendre) du bus et elle (trouver) sa résidence.

- Exercice sur les pronoms compléments:

Complétez par un pronom/ fill the gap with one of those pronouns :

Choisissez entre

1/ les pronoms directs : **me, te, le la, l', nous, vous, les** = pour les verbes sans préposition:

exemple "Je mange le chocolat : Je **le** mange") et

2/ les pronoms indirects: **me, te, lui, nous, vous, leur** = pour les verbes avec préposition

exemple "Je parle à mon père = Je **lui** parle »).

1/ - N'oublie pas de téléphoner à tes parents ! - Oui, je vais téléphoner ce soir.

2/ - Qu'est-ce qu'on offre à Alex pour son anniversaire ? - On offre le CD de Stromae.

3/ - Ce livre, tu achètes ou tu laisses ? - Je prends.

4/ - Tu ne donnes pas d'argent pour faire les courses ? - Si. Voilà 30 euros.

5/ - Tu veux acheter le pull rouge ou le bleu ? - Les 2. Je prends tous les deux.

6/ - Vous êtes ses amis, qu'est-ce qu'il vous a dit ? - Il a parlé de ses problèmes.

7/ - Tu regardes les informations à la télé ? - Non, je écoute à la radio.

8/ - Elle ne a pas écrit ? - Si. Maintenant, on communique tous les 3 par Messenger.

9/ - Tu vois Marie? - Non, je ne vois pas. Mais je vais appeler sur son portable !

10/ - Tu connais bien ta voisine ? - Pas vraiment. Je parle un peu dans l'ascenseur.

11/ - Tu me prête ton journal ? - Attends ! Je finis de lire et je vais prêter.

12/ - Regarde ! Les filles arrivent ! - Je vais proposer d'aller au cinéma

Activité 3/ Production écrite

- Ecrivez un petit texte sur une spécialité de votre pays (ou d'un autre pays) : dites quels sont les ingrédients, comment on la cuisine, à quelles occasions spéciales (fêtes ou saison) on la cuisine et quels souvenirs personnels font que vous aimez ce plat ! Faites-moi rêver de ce plat !

Write a little text about a speciality you eat in your country (or in any countries): tell what we need to cook it, how we cook it, for what special occasion (party, celebrations or season) it's eaten, and (most of all) what personal memories you have, that make you love this food! ☺ Make me dream of it!