

2] Avoir ou être ?

 **Écoutez et repérez les verbes qui se conjuguent avec être au passé composé.**

À la gare

PHILIPPE : Je suis fatigué ! Je t'ai cherché partout. Je suis entré dans la gare, je t'ai cherché sur le quai. Comme il n'y avait personne, je suis allé à l'accueil. J'ai demandé des informations sur le train.

GILLES : C'est ma faute, je me suis trompé de train. Le train de 13 h ne s'arrête pas dans cette gare.

PHILIPPE : Alors, qu'est-ce que t'as fait ?

GILLES : Le train est passé mais ne s'est pas arrêté. Évidemment, je suis resté dans le train. Je suis descendu à la gare suivante. J'ai attendu pendant une demi-heure et je suis monté dans un autre train. Il est parti à 14 h. Il est 14 h 30 et je suis là.

PHILIPPE : Heureusement que tu m'as appelé. Maintenant, c'est bon, tu es enfin arrivé.

À la radio

L'ANIMATEUR RADIO : Bienvenue à notre jeu radio pour gagner un voyage en Tunisie. Bonjour Pierre.

PIERRE : Bonjour.

L'ANIMATEUR RADIO : Alors Pierre, vous habitez à Reims, c'est ça ?

PIERRE : Oui, c'est ça.

L'ANIMATEUR RADIO : Il fait beau à Reims ?

PIERRE : Euh aujourd'hui, oui, un temps superbe.

L'ANIMATEUR RADIO : Très bien, alors Pierre voici la question du jour : Quand est mort François Mitterrand ?

PIERRE : Attendez, euh 1995, non en 96, 96 c'est ça.

L'ANIMATEUR RADIO : Et c'est gagné !!

PIERRE : Oh là là !!

L'ANIMATEUR RADIO : Bravo Pierre, et vous savez quand il est né ?

PIERRE : Ben ça... non.

L'ANIMATEUR RADIO : En 1916 ! Mais c'est pas grave car vous avez gagné un voyage d'une semaine en Tunisie pour deux personnes !

PIERRE : Merci, merci. C'est super. Merci !

Activités CE 1, 2, 3 > PG 11

3] Loisirs

a)  **Observez ces expressions.**

- Aller au cinéma – à la piscine – au théâtre – au concert – à la campagne – au restaurant – chez des amis
- Visiter un musée – un monument – un quartier
- Faire du sport – de la musique – des jeux vidéos
- Regarder la télévision – Lire – Se promener

b)  **Écoutez. De quels loisirs parle-t-il ? Complétez le tableau.**

Lui	Elle	Eux

