

# Atelier FLE « Oral B1 » Cours 8. 24 mars 2020

---

## Fiche d'activités :

Sur cette fiche, après avoir consulté les documents indiqués pour les 3 activités de ce cours, **notez vos réponses aux questions ci-dessous et renvoyez ce document par mail avant le mardi 31 mars 2020.**

## Objectifs du cours :

- Thème les sentiments et les émotions : le vocabulaire pour dire ce qu'on ressent.
- Travail sur une chanson (et son clip vidéo) : comprendre les situations et donner son avis.

## Activité 1 : Phonétique : les nasales

- Regardez sur le **document 1**, les phrases de l'exercice 8 :
  - parmi les mots étrangers, écrits en gras (très noirs), un seul se prononce avec une vraie nasale en français (on entend pas du tout le « N » qui forme la nasale avec la voyelle devant lui :  
Quel est ce mot?
  - 4 mots finissent par 2 sons qui se prononcent comme le mot « homme » :  
Quels sont ces 4 mots ?

## Activité 2 : Lexique et syntaxe (Compréhension de l'oral et vidéo)

- Regardez la vidéo : c'est le clip de la chanson « La Tristitude », une chanson d'Oldelaf  
<https://www.youtube.com/watch?v=UQObMEXyhrU>

(Si le lien ne marche pas, ouvrez le document 2, pour écouter l'enregistrement)

Le titre de cette chanson est un mot qui n'existe pas en français : c'est un « mot valise » composé de « triste » + un suffixe qui fait penser à « attitude », « solitude », etc.

- Visionnez les 30 premières secondes du clip sans le son.

Observez attentivement les visages et donnez des adjectifs pour qualifier leurs expressions.

**Parmi les adjectifs ci-dessous, lesquels désignent une tristesse extrême, très forte ?**

Triste, accablé, déprimé,  
taciturne, affligé, anéanti,  
bouleversé, cafardeux, chagriné,  
découragé, défait, déprimé, désabusé,  
désenchanté, désolé, douloureux,  
dramatique, funèbre, grave,  
malheureux, maussade,  
mélancolique, misérable...

- Relevez dans la chanson trois situations qui provoquent la « tristitude » des personnages. **Associez aux situations relevées un adjectif de la liste ci-dessous :**

agaçant, douloureux, décevant,  
ennuyeux, fâcheux, embarrassant,  
déprimant, exaspérant,  
effrayant, déshonorant, pénible,  
désespérant, vexant, désolant, inquiétant.

### **Justifiez votre choix.**

(par exemple : premier couplet de la chanson : « Avaler un cure-dent doit être physiquement douloureux... »)

- Êtes-vous sensible à l'humour de ce clip ? Expliquez pourquoi (en 2 ou 3 lignes)?
- Imaginez-vous dans les 6 situations suivantes et exprimez vos sentiments, vos émotions (en 2 lignes).
  - Vous venez d'appliquer le shampoing sur vos cheveux quand survient une coupure d'eau.
  - Vous venez de manquer le train qui doit vous emmener sur votre lieu de vacances.
  - Vous vous êtes trompé de jour et arrivez le lendemain du mariage de votre ami(e).
  - Le coiffeur/la coiffeuse vient de rater votre coupe de cheveux ou il/elle s'est trompé de couleur en les teignant.
  - Vous marchez sur un chewing-gum ou dans une crotte de chien avec vos belles chaussures toutes neuves (vous venez de les acheter, elles sont blanches !).
  - imaginez une situation similaire...

### **Activité 3 : Petite production spontanée**

(écrite, .... sauf si vous pouvez vous enregistrer, et m'envoyer l'enregistrement, de 5 à 10 minutes, par mail ??!)

**Imaginez un petit texte d'une quinzaine de lignes pour donner votre avis sur 1 des 2 sujets suivants :**

- Quelles situations vous **contrarient** ou au contraire vous **amusent** dans la vie quotidienne (en ce moment, où les gens doivent « rester chez eux » ? Racontez et expliquez.
- Ecrivez sur ce sujet de débat : Peut-on toujours rire des choses tristes ? Est-ce mal ?