Atelier FLE « Oral B1 » **Cours 8**. 24 mars 2020

## Fiche d’activités :

## Sur cette fiche, après avoir consulté les documents indiqués pour les 3 activités de ce cours, notez vos réponses aux questions ci-dessous et *renvoyez ce document par mail* avant le mardi 31 mars 2020.

# Objectifs du cours :

* Thème les sentiments et les émotions : le vocabulaire pour dire ce qu’on ressent.
* Travail sur une chanson (et son clip vidéo) : comprendre les situations et donner son avis.

# Activité 1 : Phonétique : les nasales

* Regardez sur le ***document 1***, les phrases de l’exercice 8 :

- parmi les mots étrangers, écrits en gras (très noirs), un seul se prononce avec une vraie nasale en français (on entend pas du tout le « N » qui forme la nasale avec la voyelle devant lui :

Quel est ce mot?

- 4 mots finissent par 2 sons qui se prononcent comme le mot « homme » :

Quels sont ces 4 mots ?

# Activité 2 : Lexique et syntaxe (Compréhension de l’oral et vidéo)

* Regardez la vidéo : c’est le clip de la chanson « La Tristitude », une chanson d’Oldelaf <https://www.youtube.com/watch?v=UQObMEXyhrU>

(Si le lien ne marche pas, ouvrez le document 2, pour écouter l’enregistrement)

Le titre de cette chanson est un mot qui n’existe pas en français : c’est un « mot valise » composé de « triste » + un suffixe qui fait penser à « attitude », « solitude », etc.

* Visionnez les 30 premières secondes du clip sans le son.

Observez attentivement les visages et donnez des adjectifs pour qualifier leurs expressions.

**Parmi les adjectifs ci-dessous, lesquels désignent une tristesse extrême, très forte ?**

Triste, accablé, déprimé,

taciturne, affligé, anéanti,

bouleversé, cafardeux, chagriné,

découragé, défait, déprimé, désabusé,

désenchanté, désolé, douloureux,

dramatique, funèbre, grave,

malheureux, maussade,

mélancolique, misérable…

* Relevez dans la chanson trois situations qui provoquent la « tristitude » des personnages. **Associez aux situations relevées un adjectif de la liste ci-dessous :**

agaçant, douloureux, décevant,

ennuyeux, fâcheux, embarrassant,

déprimant, exaspérant,

effrayant, déshonorant, pénible,

désespérant, vexant, désolant, inquiétant.

**Justifiez votre choix.**

(par exemple : premier couplet de la chanson : « Avaler un cure-dent doit être physiquement douloureux… »)

* Êtes-vous sensible à l’humour de ce clip ? Expliquez pourquoi (en 2 ou 3 lignes)?
* Imaginez-vous dans les 6 situations suivantes et exprimez vos sentiments, vos émotions (en 2 lignes).

- Vous venez d’appliquer le shampoing sur vos cheveux quand survient une coupure d’eau.

- Vous venez de manquer le train qui doit vous emmener sur votre lieu de vacances.

- Vous vous êtes trompé de jour et arrivez le lendemain du mariage de votre ami(e).

- Le coiffeur/la coiffeuse vient de rater votre coupe de cheveux ou il/elle s’est trompé de couleur en les teignant.

- Vous marchez sur un chewing-gum ou dans une crotte de chien avec vos belles chaussures toutes neuves (vous venez de les acheter, elles sont blanches !) .

- imaginez une situation similaire…

# Activité 3 : Petite production spontanée

**(écrite, …. *sauf si vous pouvez vous enregistrer, et m’envoyer l’enregistrement*, de 5 à 10 minutes, par mail ??!)**

**Imaginez un petit texte d’une quinzaine de lignes pour donner votre avis sur 1 des 2 sujets suivants :**

* Quelles situations vous **contrarient** ou au contraire vous **amusent** dans la vie quotidienne (en ce moment, où les gens doivent « rester chez eux » ? Racontez et expliquez.
* Ecrivez sur ce sujet de débat : Peut-on toujours rire des choses tristes ? Est-ce mal ?