

# Atelier FLE « Oral B1 » Cours 7. 17 mars 2020

---

## Fiche d'activités :

Sur cette fiche, après avoir consulté les documents indiqués pour les 3 activités de ce cours, **notez vos réponses aux questions ci-dessous et renvoyez ce document par mail avant le lundi 23 mars 2020.**

## Objectifs du cours :

- Phonétique : (document 1).
- Thème « Se disputer », le vocabulaire pour accuser/reprocher. Travail sur un enregistrement (document 2) et sur une vidéo : comprendre les reproches, expliquer et donner son avis.

## Activité 1/3 : (durée 35 minutes) Phonétique : retrouver le mot qui correspond à la prononciation correcte (et qui change la signification du texte)

- Observez le texte du document 1 : plusieurs mots sont mal écrits (parce qu'ils sont mal prononcés par le Prince, dans cette histoire). Le prince remplace un son par un autre : dites quels sont ces mots mal prononcés et si c'est un problème phonétique fréquent pour vous aussi.
- Ligne 2 :  
Mot n°1 .....  
Mot n°2 .....
- Ligne 5 : Mot n°3 .....
- Ligne 6 :  
Mot n°1 .....  
Mot n°2 .....  
Mot n°3 .....
- Ligne 9 : 1 mot. ....  
Ligne 10 : 1 mot .....
- Dans le menu du déjeuner royal que le prince offre à ses amis, il y a des mots « déformés » (dans lesquels un son est mal écrit) mais il manque aussi une voyelle à l'intérieur des mots : pouvez-vous réécrire les différents plats de ce menu, avec leurs noms écrits correctement ?

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....

## Activité 2/3 : (durée 40 minutes) Lexique et syntaxe (Compréhension de l'oral)

Ecoutez l'enregistrement. (**document 2**). Pour chaque dialogue, dites

- qui sont les 2 personnages (quelle est la relation entre eux),
- pourquoi ils se disputent,
- écrivez une phrase prononcée qui exprime la colère
- dites qui, à votre avis, a raison (l'accusé ou l'accusateur ?)

### **Dialogue 1 :**

qui ? .....

Pourquoi ? .....

.....

Phrase exprimant la colère : .....

.....

Votre avis ? .....

### **Dialogue 2 :**

qui ? .....

Pourquoi ? .....

.....

Phrase exprimant la colère : .....

.....

Votre avis ? .....

### **Dialogue 3 :**

qui ? .....

Pourquoi ? .....

.....

Phrase exprimant la colère : .....

.....

Votre avis ? .....

## Activité 3/3 : (durée 40 minutes) Lexique et registres de langue : Compréhension orale d'une vidéo comique

- Regardez la vidéo du sketch des Inconnus sur la Révolution Française, en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://www.youtube.com/watch?v=2D1UCZSdKU4>

(Regardez du début jusqu'à 02 :51, cela fait moins de 3 minutes) Puis répondez aux questions :

- Qui est le métier du premier personnage qui arrive sur la scène ?

.....

- Qu'est-ce qu'il organise ?

.....

- Mohammed joue le rôle d'un roi :

lequel? .....

- Mohammed est accusé de « faire le guignol » : qu'est-ce que cela signifie ?  
.....  
.....
- Il se trompe de prénom, pour le roi : que dit-il ? « Je suis le roi ..... ».
- Riton joue le rôle du « peuple » : comment dit-il bonjour au roi ? .....  
.....
- Quand le peuple dit « On a faim ! », que répond le roi ? Pourquoi cela fait rire le public ?  
.....  
.....  
.....
- Pourquoi le prof s'énerve-t-il ?  
.....
- Il dit « C'est n'importe quoi ! » qu'est-ce que cela signifie? Choisissez entre les réponses A, B ou C.  
A « Ce n'est pas un problème »  
B « Ce n'est pas un travail sérieux »  
C « C'est comme vous voulez ».
- Il y a un mot important que les 2 jeunes personnages ne comprennent pas. Alors ils demandent tous les 2 en même temps la signification de ce mot : quel est ce mot ?  
.....
- Quel est le métier de Jacques Lang, la personne invitée, qui est très importante pour le prof ?  
.....