Atelier FLE « Oral B1 » **Cours 7**. 17 mars 2020

## Fiche d’activités :

## Sur cette fiche, après avoir consulté les documents indiqués pour les 3 activités de ce cours, notez vos réponses aux questions ci-dessous et *renvoyez ce document par mail* avant le lundi 23 mars 2020.

# Objectifs du cours :

* Phonétique : (document 1).
* Thème « Se disputer », le vocabulaire pour accuser/reprocher. Travail sur un enregistrement (document 2) et sur une vidéo : comprendre les reproches, expliquer et donner son avis.

# Activité 1/3 : (durée 35 minutes) Phonétique : retrouver le mot qui correspond à la prononciation correcte (et qui change la signification du texte)

* Observez le texte du document 1 : plusieurs mots sont mal écrits (parce qu’ils sont mal prononcés par le Prince, dans cette histoire). Le prince remplace un son par un autre : dites quels sont ces mots mal prononcés et si c’est un problème phonétique fréquent pour vous aussi.
* Ligne 2 :

Mot n°1 ………………………………………………………………………………………….…………………………

Mot n°2 ………………………………………………………………………………………….…………………………

* Ligne 5 : Mot n°3 ……………………………………………………………………………………………………….
* Ligne 6 :

Mot n°1 ………………………………………………………………………………………….…………………………

Mot n°2 ………………………………………………………………………………………….…………………………

Mot n°3 ……………………….…………………………………………………………………………………………….

* Ligne 9 : 1 mot. ……………………….…………………………………………………………………………………………….

Ligne 10 : 1 mot ……………………….…………………………………………………………………………………………….

* Dans le menu du déjeuner royal que le prince offre à ses amis, il y a des mots « déformés » (dans lesquels un son est mal écrit) mais il manque aussi une voyelle à l’intérieur des mots :

pouvez-vous réécrire les différents plats de ce menu, avec leurs noms écrits correctement ?

1. …………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 ……………………………….………………………………………….…………………………………………………………………

3 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6 ………………………………..……………………………………………………………………………………………………………

# Activité 2/3 : (durée 40 minutes) Lexique et syntaxe (Compréhension de l’oral)

Ecoutez l’enregistrement. (**document 2**). Pour chaque dialogue, dites

* qui sont les 2 personnages (quelle est la relation entre eux),
* pourquoi ils se disputent,
* écrivez une phrase prononcée qui exprime la colère
* dites qui, à votre avis, a raison(l’accusé ou l’accusateur ?)

***Dialogue 1 :***

qui ? ……………………………………………………………………………………….……………………………………………………

Pourquoi ? ……………………………………………………………………………………….……………………………………………

……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………

Phrase exprimant la colère : …………………………….……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Votre avis ? ……………………………………………………………………………………….……………………………………………

***Dialogue 2 :***

qui ? ……………………………………………………………………………………….……………………………………………………

Pourquoi ? ……………………………………………………………………………………….……………………………………………

……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………

Phrase exprimant la colère : …………………………….……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Votre avis ? ……………………………………………………………………………………….……………………………………………

***Dialogue 3 :***

qui ? ……………………………………………………………………………………….……………………………………………………

Pourquoi ? ……………………………………………………………………………………….……………………………………………

……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………

Phrase exprimant la colère : …………………………….……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Votre avis ? ……………………………………………………………………………………….……………………………………………

# Activité 3/3 : (durée 40 minutes) Lexique et registres de langue : Compréhension orale d’une vidéo comique

* Regardez la vidéo du sketch des Inconnus sur le Révolution Française, en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://www.youtube.com/watch?v=2D1UCZSdkU4>

(Regardez du début jusqu’à 02 :51, cela fait moins de 3 minutes) Puis répondez aux questions :

* Qui est le métier du premier personnage qui arrive sur la scène ? ………………………………………………………..
* Qu’est-ce qu’il organise ? ……………………………………………………………………………………………………………………………..
* Mohammed joue le rôle d’un roi : lequel? ……………………………………………………………………………………………………..
* Mohammed est accusé de « faire le guignol » : qu’est-ce que cela signifie ? ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Il se trompe de prénom, pour le roi : que dit-il ? « Je suis le roi ……………………………………….. ».
* Riton joue le rôle du « peuple » : comment dit-il bonjour au roi ? ………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Quand le peuple dit « On a faim ! », que répond le roi ? Pourquoi cela fait rire le public ? ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Pourquoi le prof s’énerve-t-il ? ……………………………………………………………………….……………………………………………
* Il dit « C’est n’importe quoi ! » qu’est-ce que cela signifie? Choisissez entre les réponses A, B ou C.

A « Ce n’est pas un problème »  
B « Ce n’est pas un travail sérieux »  
C « C’est comme vous voulez ».

* Il y a un mot important que les 2 jeunes personnages ne comprennent pas. Alors ils demandent tous les 2 en même temps la signification de ce mot : quel est ce mot ?

………………………………………………………………………………………………………………..

* Quel est le métier de Jacques Lang, la personne invitée, qui est très importante pour le prof ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..