

## ELEMENT A2

**Docente:** María Díez Yáñez

**Horario:** Jueves 18.00h-20.00h

### Objetivos

Aprendizaje de la lengua española con un objetivo comunicativo y una base gramatical de acuerdo con el MCRE nivel A2. Se pretende ofrecer al alumno, no sólo conocimientos gramaticales, sino facilitarle también un método con el que pueda ir fijando y practicando los conocimientos lingüísticos de forma gradual y progresiva a lo largo de su aprendizaje. Se dará especial importancia a las actividades comunicativas.

### Estructura del curso

I. Conocimientos gramaticales

II. Comprensión escrita y oral

- Textos y videos seleccionados y comprensión de las explicaciones del docente
- Dictados
- Cómo aprender vocabulario

III. Prácticas orales

- Lectura (pronunciación)
- Conversación (expresión e interacción)

Cada sesión estará estructurada de la siguiente manera:

- [1]. Prácticas orales (introducción al tema)
- [2]. Exposición del contenido gramatical
- [3]. Prácticas controladas por el profesor
- [4]. Prácticas de expresión e interacción oral
- [5]. Resumen y explicación de la/s tarea/s para la próxima sesión.

### Material

Neus Sans, Ernesto Martín Peris, Agustín Garmendia, Emilia Conejo, *Bitácora 2. Nueva edición. Libro del alumno*, Barcelona, Difusión, 2016

Gustavo Adolfo Becquer, *Leyendas. Literatura hispánica de fácil lectura (nivel intermedio)*, SGEL + CD.

Alonso, R., A. Castañeda, P. Martínez, L. Miquel, J. Ortega, J. Plácido, *Gramática básica del estudiante de español. Edición revisada y ampliada*, Barcelona, Difusión, 2011. [Selección por parte de la docente]

Aragón, Luis y Ramón Palencia, *Gramática de uso del español. Teoría y práctica. A1-B2*, Madrid, SM. [Selección por parte de la docente]

Villegas Galán, M<sup>a</sup> de los Ángeles y María Jesús Blázquez Lozan, *Universo Gramatical. Gramática de referencia para estudiantes de español. Con ejercicios*, Madrid, Edinumen [Selección por parte de la docente]

Actividades y material facilitado por la docente (en clase o vía online)

### Evaluación

Asistencia a clase y actividades: 30%. Prueba oral: 20%. Prueba escrita: 50%.

## **Bibliografía básica recomendada**

- Alonso Raza, Rosario. 2005. *Gramática básica del estudiante del español* (Barcelona: Difusión) [Desde los niveles A1 a B1 del MCER. Incluye numerosos ejercicios con soluciones al final]
- Aragón Fernández, Luis y Ramón Palencia del Burgo. 2014. *Gramática del uso del español. Teoría y práctica. A1-B2. Con solucionario* (Madrid: SM)
- Conejo, Emilia y Bibiana Tonnelie. 2013. *Cuadernos de Gramática Española A1*. (Barcelona: Difusión)
- Gómez Torrego, Leonardo. 2007. *Gramática didáctica del español* (Madrid: SM)

### *Libros de ejercicios*

- Aragón Fernández, Luis y Ramón Palencia del Burgo. 2014. *Gramática del uso del español. Teoría y práctica. A1-B2. Con solucionario* (Madrid: SM)
- Castro, Francisca y Pilar Díaz (2004) *Aprende gramática y vocabulario. A1* (Madrid: SGEL)
- Caballero, G. (2006) *Modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulares* (Madrid: Anaya)

### *Algunos sitios web*

- Diccionario panhispánico de dudas (DPD).*  
<http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>
- Nueva Gramática de la Lengua Española.* 2009. <http://aplica.rae.es/grweb/cgi-bin/buscar.cgi>
- <http://rae.es/recursos/diccionarios/drae> [Diccionario de la Real Academia Española]
- <http://linguanet-europa.org/plus/welcome.htm> [Centro de recursos en línea para el aprendizaje de idiomas]
- <http://www.ver-taal.com> [Audiciones en diferentes niveles con ejercicios interactivos]
- <http://videoele.com> [Videos por niveles con transcripciones]
- <http://aprenderespanol.org/vocabulario/actividades-diarias.html>
- [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades\\_ave/aveteca.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm)