DEBUTANT A1

Docente: María Díez Yáñez

Horario: Miércoles. 18.00h-20.00h o Jueves. 12.30h-14.30h

Objetivos

Inicio en el aprendizaje de la lengua española con un objetivo comunicativo y una base gramatical de acuerdo con el MCRE nivel A1. Se pretende ofrecer al alumno, no sólo conocimientos gramaticales, sino facilitarle también un método con el que pueda ir fijando y practicando los conocimientos lingüísticos de forma gradual y progresiva a lo largo de su aprendizaje. Se dará especial importancia a las actividades comunicativas.

Estructura del curso

El curso de divide en tres bloques sobre los que se construirá el curso:

- I. Conocimientos gramaticales
- II. Comprensión escrita y oral
 - Textos y videos seleccionados y comprensión de las explicaciones del docente
 - Dictados
 - Cómo aprender vocabulario (cómo evaluaré el vocabulario)
- III. Prácticas orales
 - Lectura (pronunciación)
 - Conversación (expresión e interacción)

Cada sesión estará estructurada de la siguiente manera:

- [1]. Prácticas orales (introducción al tema)
- [2]. Exposición del contenido gramatical
- [3]. Prácticas controladas por el profesor
- [4]. Prácticas de expresión e interacción oral
- [5]. Resumen y explicación de la/s tarea/s para la próxima semana.

Material

Neus Sans, Ernesto Martín Peris, Agustín Garmendia, Emilia Conejo, *Bitácora 1. Nueva edición. Libro del alumno*, Barcelona, Difusión, 2016

Actividades y material facilitado por la docente (en clase o vía online)

Evaluación

Asistencia a clase y actividades: 30%. Prueba oral: 20%. Prueba escrita: 50%.

Bibliografía básica recomendada

Alonso Raza, Rosario. 2005. *Gramática básica del estudiante del español* (Barcelona: Difusión) [Desde los niveles A1 a B1 del MCER. Incluye numerosos ejercicios con soluciones al final]

Aragonés Fernández, Luis y Ramón Palencia del Burgo. 2014. *Gramática del uso del español. Teoría y práctica. A1-B2. Con solucionario* (Madrid: SM).

Conejo, Emilia y Bibiana Tonnelie. 2013. *Cuadernos de Gramática Española A1*. (Barcelona: Difusión).

Gómez Torrego, Leonardo. 2007. Gramática didáctica del español (Madrid: SM).

Villegas Galán, Mª de los Ángeles y María Jesús Blázquez Lozan, *Universo Gramatical. Gramática de referencia para estudiantes de español. Con ejercicios*, Madrid, Edinumen.

Libros de ejercicios

Aragonés Fernández, Luis y Ramón Palencia del Burgo. 2014. *Gramática del uso del español. Teoría y práctica. A1-B2. Con solucionario* (Madrid: SM).

Castro, Francisca y Pilar Díaz (2004) *Aprende gramática y vocabulario. A1* (Madrid: SGEL).

Caballero, G. (2006) Modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulars (Madrid: Anaya).

Algunos sitios web

Diccionario panhispánico de dudas (DPD). http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd

Nueva Gramática de la Lengua Española. 2009. http://aplica.rae.es/grweb/cgibin/buscar.cgi

http://rae.es/recursos/diccionarios/drae [Diccionario de la Real Academia Española]

<u>http://linguanet-europa.org/plus/welcome.htm</u> [Centro de recursos en línea para el aprendizaje de idiomas]

http://www.ver-taal.com [Audiciones en diferentes niveles con ejercicios interactivos]

http://videoele.com [Vídeos por niveles con trascripciones]

http://aprenderespanol.org/vocabulario/actividades-diarias.html

http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades ave/aveteca.htm