

Catalan A1

Pré-requis Pour grands débutants ou avec des très petites connaissances

Objectifs

Pédagogiques

- Développer une compréhension basique des situations communicatives les plus courantes
- Capaciter l'étudiant pour communiquer en un certain nombre de situations au quotidien
- Introduire les étudiants dans le contexte culturel du milieu catalanophone dans le contexte de l'apprentissage de la langue

D'apprentissage

- Comprendre instructions et informations simples et avoir la capacité de participer à des conversations simples
- Décrire de forme simple des aspects de la propre expérience personnelle
- Écrire des textes ou des lettres informelles simples sur un sujet du quotidien.
- Se communiquer dans le contexte de situations simples qui demandent un échange d'information sur des sujets quotidiens.

Contenus

Information personnelle : Saluer et s'identifier, identifier une troisième personne, donner information sur soi-même ou sur une autre personne : prénom, nom, sexe, âge état civil, nationalité, lieu de naissance, téléphone, profession.

Famille et société : Se présenter et présenter des autres dans contextes formels et informels, demander information et répondre sur la famille, parler des relations personnelles : amitié, famille, voisins, collègues...

Description physique et psychologique : Identifier quelqu'un à travers le physique et les vêtements, décrire quelqu'un physiquement (âge, poids...), caractériser le profil psychologique de quelqu'un.

Logement, localisations, indications : demander l'adresse et donner indications spatiales, décrire le logement.

Études et travail : Demander quelqu'un information sur son travail et ses études, donner information sur les études et le travail et échanger information sur ces activités.

Le quotidien, loisirs et vacances : Demander et parler sur la vie quotidienne, échanger information sur loisirs et vacances, partager goûts, intérêts et particularités.

Horaires, achats et services publics : Demander et dire l'heure, demander l'heure des événements et des transports, demander et donner information sur produits.

Alimentation : Comprendre et échanger information des restaurants, des spécialités gastronomiques, des ingrédients, donner l'opinion sur les goûts et les préférences.

Le passé : Demander et donner information sur le passé de soi-même ou des autres, sur le passé récent et passé historique (passé simple *perifràstic*, imparfait d'indicatif et parfait d'indicatif)

Introduction à la civilisation et littérature catalanes: Parcours sur différentes disciplines culturelles à travers le travail de divers matériaux (chansons, poèmes, nouvelles, vidéos, films) afin que l'étudiant arrive à se familiariser avec la culture catalane, la géographie et les faits historiques des territoires catalanophones. Expliquer des activités festives, des spécialités musicales et gastronomiques.

Évaluation 50% Contrôle Continu et 50% Examen finale écrit