

CCHI 9102/9202

Cadre des certifications Niveau 2/ CEFR A2/ HSK 2

Prérequis :

- CEFR A1/ HSK 1
- Les cours CCHI 9121/9221 (deux semestres A1 intensif), ou bien les cours CCHI111 et CCHI211 (deux semestres A1+) doivent avoir été validés.
- Pour le cours CCHI 9202, il faut avoir validé également CCHI 9102.

Objectifs :

- Approfondir les connaissances du chinois et être capable de communiquer en situation et simplement à propos des sujets familiers ou quotidiens. Bonne maîtrise du chinois élémentaire
- Présenter aux élèves la civilisation chinoise tout le long de l'enseignement de la langue.

Acquis d'apprentissage

Ecouter/Parler	Pouvoir communiquer lors de tâches habituelles ; Savoir utiliser une série d'expression ou de phrases courtes pour décrire quelques choses.
Lire	Pouvoir lire les textes simples sans Pinyin et analyser grammaticalement les phrases longues; Connaître environs 300 mots.
Ecrire	Mémoriser l'orientation des traits ; savoir tracer correctement les caractères. Pouvoir produire une lettre ou un petit texte à l'aide de certains caractères.
Acquis sur la civilisation (Facultatif)	L'opéra de Pékin, La peinture traditionnelle ; L'art de la calligraphie ; Les noms et les prénoms ; La gastronomie ; La médecine chinoise ; L'introduction du Yin-Yang ; Les fêtes ; Savoir-vivre en Chine ; Quatre légendes populaires ; Superstitions ; La culture du thé ; Confucianisme et Taoïsme ; Armée de terre cuite ; Kung Fu (arts martiaux); Cité interdite ; Les dieux chinois, etc.

Savoir-faire :

Demander poliment son chemin. Indiquer une distance, un itinéraire, une direction. formuler une localisation. Situer dans le temps. Exprimer une action brève. Demander le prix. Négocier avec le vendeur. Demander l'avis de quelqu'un. Déconseiller ou dissuader. Dire que l'on a la permission ou non de faire quelque chose. Formuler une demande polie pour obtenir une permission. S'enquérir de la santé de quelqu'un. Décrire son état physique. Utiliser les temps (futur, présent, passé). Indiquer ce que l'on est en train de faire. Exprimer l'enchaînement rapide de deux actions. Indiquer la simultanéité de deux actions. Exprimer une condition. Exprimer la possibilité. Proposer quelque chose. Répondre à une proposition. Proposer une solution. Exprimer une appréciation portant sur une action. Comparer. Comparatifs et superlatifs. Utiliser correctement des classificateurs en fonction du nom, etc.